

**1<sup>er</sup> module À L'ASSAUT DU NOUVEAU MONDE DU TRAVAIL**

Jeter les bases  
Je crée ma collectivité  
Le monde du travail...  
à la façon des adultes  
Préparation au  
monde du travail  
Le monde du travail  
Faire le bilan  
Du jour au lendemain  
Tendre la main  
Jeu de la roulette

- Je réponds aux énoncés d'un Sondage vie-travail.
- Je me vois attribuer une Situation de vie qui me donne de l'information sur ma formation, mes expériences professionnelles, ma situation familiale, mon revenu, etc.
- Je m'intègre à la vie communautaire en participant à la création d'une société imaginaire.
- Je mène une entrevue avec un adulte influent pour connaître ses expériences vie-travail.
- Je me familiarise avec les Grands principes en développement vie-travail.
- Je mène une entrevue avec un camarade de classe.
- Je ressors les éléments clés de ma Situation de vie.
- Je recherche et j'obtiens un emploi en fonction de mes résultats scolaires et de mes expériences personnelles.
- J'apprends à concilier épargnes et dépenses et j'équilibre mon budget.
- Je fais des choix et je prends des décisions qui auront une incidence sur ma vie.
- Je fais face à des événements imprévus qui surviennent dans ma collectivité.
- Les membres de ma collectivité et moi-même mettons en commun nos compétences, habiletés, talents et ressources afin d'élaborer un plan qui répondra adéquatement à une situation d'urgence.
- Je joue une première partie du Jeu de la roulette.

**2<sup>e</sup> module : QU'EST-CE QUI FAIT CHANGER LES CHOSES?**

Tout bouge, tout change  
Le voyage est plus important  
que la destination  
Jeu de la roulette

- Je perds mon emploi.
- Je développe des stratégies pour faire face au changement d'emploi.
- Je développe des habiletés et des compétences qui mettront en valeur mes forces.
- Je crée un Plan de transition d'emploi à court terme.
- Je consulte les Petites annonces afin de trouver un emploi qui me convient et pour lequel je suis qualifié.
- Je remplis un formulaire de demande d'emploi et j'obtiens un nouvel emploi.
- Je joue une autre partie du Jeu de la roulette.

**3<sup>e</sup> module : POSSIBILITÉS D'AVENIR**

Faire le bilan et  
préparer l'avenir  
Apprendre à se connaître  
Plein feu sur mes horizons  
Jeu de la roulette  
Vers un nouveau départ

- Je passe en revue les aspects que j'ai plus ou moins appréciés de mes deux Rôles professionnels et de mon environnement de travail.
- Je réfléchis aux aspects qui caractériseraient une situation « d'emploi idéal ».
- Je me sers d'outils d'exploration de carrière afin de m'aider à déterminer mes champs d'intérêt, mes habiletés, mes compétences ainsi que mes styles d'apprentissage.
- Je réfléchis à mon avenir et j'élabore un plan d'action personnel.
- Je joue une autre partie du Jeu de la roulette.
- Je présente mon parcours d'exploration de carrière à des invités en faisant appel aux activités que j'ai entreprises tout au long du programme.



Âge	Niveau scolaire	Thème	Nombre de Rôles professionnels	Nombre d'activités	Durée
14 à 16 ans	9 <sup>e</sup> et 10 <sup>e</sup> année Secondaire	Expériences vie-travail	80	3 modules 17 activités	19 à 24 heures