

| PLAN DIRECTEUR pour le design en développement vie-travail | | COMPÉTENCES NIVEAU 3 | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|---------------------------|---|-------------------------|--------------------------------------|------------------|--|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | | ACTIVITÉS | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. TRANSITION VIE-TRAVAIL | 2. MES CHOIX DE PROFESSIONS, DE MÉTIERS ET D'EMPLOIS | 3. MON RÔLE PROFESSIONNEL | 4. CHEMINEMENTS DE TRANSITION... CHEMINEMENTS DE CARRIÈRE | 5. JE DÉCOUVRE MON RÔLE | 6. J'ASSUME MON RÔLE... POUR DE VRAI | 7. LE RÉSEAUTAGE | 8. LA LIGNE DE TEMPS : transitions de mon rôle professionnel | 9. JE FAIS LE POINT... POUR DE VRAI | 10. PRÉPARATION À L'ENTREVUE | 11. UNE ENTREVUE... POUR DE VRAI | 12. JE PLANIFIE... POUR DE VRAI | 13. MON VRAI PLAN D'ACTION |
| A. GESTION PERSONNELLE | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Développer des habiletés afin de maintenir une image de soi positive | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.3 | Développer des habiletés afin de bâtir des relations positives dans sa vie et au travail | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3.3 | Apprendre à réagir aux changements et à la croissance | ✓ | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ |
| B. EXPLORATION DES CON-TEXTES D'APPRENTISSAGE ET DE TRAVAIL | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3 | Faire le lien entre l'apprentissage continu et le processus de développement vie-travail | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5.3 | Trouver, interpréter, évaluer et utiliser de l'information vie-travail | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6.3 | Comprendre l'influence des besoins sociaux et économiques sur la nature et la structure du travail | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| C. DÉVELOPPEMENT VIE-TRAVAIL | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.3 | Développer des capacités permettant de chercher, d'obtenir ou de créer du travail et de le conserver | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8.3 | Participer à la prise de décision relative à son développement vie-travail | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| 9.3 | Lier les modes de vie et les stades de vie au processus de développement vie-travail | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| 10.3 | Comprendre la nature des stéréotypes vie-travail et apprendre à les surmonter | | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| 11.3 | Reconnaître son processus de développement vie-travail et l'assumer | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

PLAN DIRECTEUR POUR LE DESIGN EN DÉVELOPPEMENT VIE-TRAVAIL ET S'ENGAGER... POUR DE VRAI