

<b>PLAN DIRECTEUR</b> pour le design en développement vie-travail		<b>COMPÉTENCES</b> NIVEAU 3												
		<b>ACTIVITÉS</b>												
		1. TRANSITION VIE-TRAVAIL	2. MES CHOIX DE PROFESSIONS, DE MÉTIERS ET D'EMPLOIS	3. MON RÔLE PROFESSIONNEL	4. CHEMINEMENTS DE TRANSITION... CHEMINEMENTS DE CARRIÈRE	5. JE DÉCOUVRE MON RÔLE	6. J'ASSUME MON RÔLE... POUR DE VRAI	7. LE RÉSEAUTAGE	8. LA LIGNE DE TEMPS : transitions de mon rôle professionnel	9. JE FAIS LE POINT... POUR DE VRAI	10. PRÉPARATION À L'ENTREVUE	11. UNE ENTREVUE... POUR DE VRAI	12. JE PLANIFIE... POUR DE VRAI	13. MON VRAI PLAN D'ACTION
<b>A. GESTION PERSONNELLE</b>														
1.3	Développer des habiletés afin de maintenir une image de soi positive	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.3	Développer des habiletés afin de bâtir des relations positives dans sa vie et au travail						✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
3.3	Apprendre à réagir aux changements et à la croissance	✓							✓			✓		✓
<b>B. EXPLORATION DES CONTEXTES D'APPRENTISSAGE ET DE TRAVAIL</b>														
4.3	Faire le lien entre l'apprentissage continu et le processus de développement vie-travail	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.3	Trouver, interpréter, évaluer et utiliser de l'information vie-travail		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.3	Comprendre l'influence des besoins sociaux et économiques sur la nature et la structure du travail				✓	✓		✓	✓	✓				
<b>C. DÉVELOPPEMENT VIE-TRAVAIL</b>														
7.3	Développer des capacités permettant de chercher, d'obtenir ou de créer du travail et de le conserver					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.3	Participer à la prise de décision relative à son développement vie-travail	✓			✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓
9.3	Lier les modes de vie et les stades de vie au processus de développement vie-travail				✓		✓	✓	✓	✓			✓	
10.3	Comprendre la nature des stéréotypes vie-travail et apprendre à les surmonter		✓	✓		✓		✓	✓	✓				
11.3	Reconnaître son processus de développement vie-travail et l'assumer		✓				✓	✓	✓	✓			✓	✓

**PLAN DIRECTEUR POUR LE DESIGN EN DÉVELOPPEMENT VIE-TRAVAIL ET S'ENGAGER... POUR DE VRAI**