



1^{er} module : LE MONDE DU TRAVAIL EN PERPÉTUEL CHANGEMENT

1^{re} activité : **Tracer son chemin** **Vraie vie... Vrais défis** est présenté aux participants. À cette étape-ci, ils sont invités à prendre part à des discussions amorcées par l'animateur.

2^e activité : **Un voyage dans le temps** Les participants explorent le monde du travail en perpétuel changement ainsi que ses influences et ses éléments moteurs en prenant part à un voyage simulé dans le monde du travail, et ce, dans la deuxième partie du vingtième siècle, soit de 1945 à 2000.

3^e activité : **Explorer les changements** Les participants passent en revue ce qu'ils ont appris tout au long de leur « voyage dans le temps » en ce qui a trait au monde du travail à l'époque de l'après-guerre. Ils appliquent ensuite ces nouveaux acquis à leur vie personnelle actuelle et au monde du travail moderne qui les entoure.

2^e module : EXPLORER LA VIE ET LE TRAVAIL

1^{re} activité : **Modes de vie** De nouveaux Rôles professionnels sont présentés aux participants, rôles qu'ils exploreront tout au long du 2^e module. Au cours de cette activité, ils font des liens entre le revenu gagné et le mode de vie de leur personnage et font la distinction entre des choix et des besoins. Ils sont ensuite invités à équilibrer leur budget et à découvrir les effets de leurs décisions financières, qu'elles soient positives ou négatives.

2^e activité : **Une question d'équilibre** Les participants découvrent comment gérer leur temps dans une semaine et font des choix en ce qui a trait à leurs activités de loisir. Ils découvrent le lien qu'il y a entre la vie professionnelle et les loisirs et perçoivent le rapport entre le revenu, l'emploi, les choix personnels et l'éducation. Les participants répartissent leur temps parmi des activités qui doivent être faites et d'autres qu'ils aimeraient faire, choisissant ces activités à partir d'options qui leur sont présentées ou de leurs propres idées.

3^e activité : **Licenciement** Les participants subissent une perte d'emploi, déterminent les raisons qui ont entraîné cette perte et examinent les stratégies transitoires qu'ils vont utiliser.

4^e activité : **Un nouvel emploi** Les participants explorent la façon dont ils peuvent exploiter leurs compétences transférables pour trouver un nouvel emploi.

3^e module : PRÉPARER L'AVENIR

1^{re} activité : **Exploration vie-travail** Par l'entremise d'une série d'activités reliées à l'exploration vie-travail, les participants font un lien entre les grands principes en développement vie-travail et leur vie personnelle. Ils mesurent leurs valeurs, indiquent leurs choix personnels et professionnels, font ressortir leurs champs d'intérêt ainsi que leurs habiletés et compétences et découvrent quels styles d'apprentissage les décrivent le mieux.

2^e activité : **Des ressources... à ma portée** Les participants sont sensibilisés à une variété de ressources et à divers outils qui peuvent leur fournir de l'information récente sur les professions et les métiers qui les intéressent.

3^e activité : **Mon plan d'action** Les participants sont sensibilisés aux techniques de base de l'élaboration d'un plan d'action. Ils déterminent leurs buts et affrontent les barrières qu'ils pourraient rencontrer. Ils sont ensuite invités à élaborer leur propre plan d'action.



| Âge | Clientèle visée | Thème | Nombre de Rôles professionnels | Nombre d'activités | Durée |
|----------------|-----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------|
| 18 ans et plus | Post-secondaire | Voyage dans le temps | 28 | 3 modules 10 activités | 15 à 16 heures |