

1^{er} module : VUE SUR LE MONDE DU TRAVAIL

Les fondements
Jeu de la roulette

- Je remplis un questionnaire d'évaluation.
- Je suis initié aux concepts de base et à la terminologie traitant du monde du travail.
- Je joue une première partie du Jeu de la roulette.

2^e module : MON TRAVAIL À PROFIT

Le rêve
Un rôle à jouer
Qui suis-je? Qui es-tu?
Des réalités entrent en jeu
Un reflet de notre société

- Je choisis des biens que j'aimerais posséder et des loisirs que j'aimerais pratiquer lorsque je serai adulte.
- Je conçois des « nuages de rêves ».
- Je me familiarise avec mon Rôle professionnel et avec les rôles de mes camarades de classe.
- Je fais une brève présentation de mon Rôle professionnel.
- Je fais des découvertes en prenant part à l'activité « Qui suis-je? Qui es-tu? »
- J'équilibre mon budget et je prends des décisions sur ce que je peux me permettre d'acheter.
- Avec mes camarades de classe, je fonde une collectivité imaginaire en classe.

3^e module : MA QUALITÉ DE VIE

Place aux loisirs
Un projet de vacances
Une autre partie de roulette

- Je détermine le nombre d'heures que je dois associer à des activités incontournables dans une semaine.
- Je choisis les activités de loisir que je veux pratiquer en fonction de mon temps libre.
- Je détermine le coût associé à chaque activité de loisir à la mesure de mes moyens.
- Je planifie un voyage en groupe qui tient compte de mon budget et du temps disponible de chaque membre de mon groupe.
- Je fais une présentation orale de mon voyage avec les membres de mon groupe.
- Je joue une deuxième partie du Jeu de la roulette.

4^e module : DES CHANGEMENTS ET DES CHOIX


Un traitement équitable
Ce que je préfère...
Du changement à l'horizon
Transitions

- J'explore les opinions préconçues de mes camarades de classe par rapport aux stéréotypes sexuels.
- Je ressors les aspects que j'aimerais retrouver dans un emploi idéal.
- Je note cinq emplois qui, selon moi, me procureraient une plus grande satisfaction.
- Je me reporte aux Rôles professionnels de mes camarades de classe et je reconsidère les emplois que j'ai notés plus tôt me procurant une plus grande satisfaction.
- Je prends part à une discussion sur les causes et les conséquences d'une perte d'emploi, les possibilités qu'offre une telle situation et les actions qui peuvent être prises pour y faire face.
- J'aide un camarade de classe à rédiger son curriculum vitae et je rédige le mien.
- Je me familiarise avec le terme « transition ».
- Je prends part à un projet de groupe et nous faisons appel aux compétences transférables des membres pour trouver du travail et le conserver.

5^e module : À CHACUN SON CHEMINEMENT

Le grand portrait
Suis ton coeur
Journée-carrière
Conclusion

- Je crée une représentation graphique de ma vie réelle (famille, éducation et travail).
- Je remplis mon profil d'emploi idéal.
- Je réalise l'importance du grand principe « Suis ton coeur ».
- J'assiste à des conférences que des gens de la communauté prononcent sur les différentes facettes de divers emplois et je leur pose des questions.
- Je remplis à nouveau le questionnaire d'évaluation que j'ai rempli au début du programme.
- Je joue une dernière partie du Jeu de la roulette.

	Âge	Niveau scolaire	Thème	Nombre de Rôles professionnels	Nombre d'activités	Durée
	12 à 14 ans	7 ^e et 8 ^e année Intermédiaire	Exploration de la vie et du monde des adultes	40	5 modules 18 activités	20 à 25 heures